

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Отрасли психологии и психологические практики»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с системой отраслей и межатраслевых связей современной психологии, сущностью и спецификой психологических практик как специфической областью и источником психологического знания, а также содержанием деятельности психолога в сфере здравоохранения и определение на этой основе возможных прикладных задач по оказанию психологической помощи и подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления о системе современного психологического знания, психологической науке и психологической практике.
2. Развитие готовности учащихся магистратуры к организации и осуществлению профессиональной деятельности психолога.
3. Совершенствование навыков работы с научной и методической литературой.
4. Оказание помощи в процессе профессионального становления и развития личности учащихся магистратуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Отрасли психологии и психологические практики» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.09) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	ИД-1 _{УК-6.1} . Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения; - этические и правовые	- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно	- навыками систематизации и анализа психологического знания; - навыками профессиональной

		<p>основе самооценки</p>	<p>ИД-2ук-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3ук-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>аспекты профессиональной деятельности и психолога в рамках различных психологических практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и источники психологического знания; - научные основы психологической практики и методологию психотехники; - актуальные задачи современной психологической практики 	<p>организации профессиональной деятельности и по оказанию психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в основных психологических проблемах современно о человека и общества в целом; - определять проблемные зоны современной психологической практики; - выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога 	<p>культуры и мышления психолога</p>
--	--	--------------------------	--	--	--	--------------------------------------

2	ОПК-7	<p>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИД-1опк-7.1 Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2опк-7.2 Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк-7.3 Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных</p>	<p>- актуальные задачи современной психологической практики;</p> <p>- принципы и специфику деятельности и психологической службы в сфере здравоохранения;</p> <p>- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения</p>	<p>- определять проблемные зоны современной психологической практики;</p> <p>- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;</p> <p>- осуществлять мониторинг потребности общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использования в процессе оказания психологической</p>	<p>- навыками профессиональной культуры и мышления психолога;</p> <p>- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;</p> <p>- навыками оценки успешности деятельности и психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития</p>
---	-------	--	---	---	--	---

			категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		помощи различных психотехник основных научных направлений	
--	--	--	---	--	---	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-6	<p>ИД-1_{УК-6.1.} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. порученного задания.</p> <p>ИД-2_{УК-6.2.} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-6.3.} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад, контрольные вопросы к экзамену
ОПК-7	<p>ИД-1_{ОПК-7.1} Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческая работа, решение ситуационных

	<p>ИД-2опк-7.2 Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк-7.3 Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		задач, контрольные вопросы экзамену к
--	---	--	---------------------------------------

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары	12
практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	58
экзамен	18

6. Краткое содержание

Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии.

Характеристика основных отраслей психологии.

Психологическое знание.

Психологическая практика как особая сфера психологических услуг.

Психологическая практика клинического психолога.

Феномен психологической службы.

Психологическая служба в системе здравоохранения.